



ANPE VALORA POSITIVAMENTE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE LA ESO

ANPE-GALICIA ante los hechos acaecidos en la Mesa Sectorial con el abandono del resto de OOSS de la misma, en un acto de coherencia con nuestro talante negociador, decidimos mantenernos en la negociación consiguiendo importantes incorporaciones que permitirán al profesorado poder impartir docencia con mayor libertad evitando que alumnos con conductas disruptivas y con graves deficiencias en su proceso de aprendizaje interrumpan el normal desarrollo de las clases.

Desde **ANPE-GALICIA**, pedimos una auténtica dignificación del profesorado gallego, cuyo trabajo diario en el aula es clave para el desarrollo personal y social de los alumnos. Una labor que alumbró ideas, generando libertad, progreso y bienestar social. Esta noble profesión debe llenar de orgullo a quienes tienen el privilegio de ejercerla y la sociedad entera debe valorarla.

Los docentes llevan ya tiempo esperando - y **ANPE GALICIA** exigiendo- que se desarrollen las medidas previstas en la LOE para el reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado, que se promulgue un Estatuto Docente que sirva para dignificar la función docente y para la mejora de las condiciones de trabajo del profesorado. Es por esto que, **valoramos positivamente las medidas de atención a la diversidad para el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que esta mañana nos acaban de presentar desde la Administración Educativa y que como dice en su preámbulo “intenta favorecer la gestión del aula por parte del profesorado y lograr el ambiente más adecuado para la enseñanza y el aprendizaje”**.

Han sido muchas nuestras aportaciones en el sentido de pedir **dotaciones suficientes, colaboración de otras administraciones, implicación de toda la comunidad educativa, incorporación de protocolos, formación del profesorado, seguimiento de estos alumnos, evaluación, contacto con las familias...**

Esperábamos medidas efectivas, y un esfuerzo a gran escala de todos los implicados en el proceso educativo, para mejorar la convivencia en nuestros centros. Y además esperamos decisiones valientes y realistas que ayuden a solucionar los altos porcentajes de fracaso escolar que nos hacen figurar en los puestos de cola de Europa.

Los bajos resultados de los informes internacionales, el “desfase” de niveles educativos entre comunidades autónomas, los conflictos de convivencia, el alto índice de fracaso y abandono escolar, así como la escasa consideración social de la labor del profesorado, son problemas reales que afectan a nuestro Sistema Educativo.

La mejora de la educación en Galicia pasa por programar los objetivos y contenidos de estudio con exigencia y rigor, por afrontar con seriedad la conflictividad en las aulas, y sobre todo, por el reconocimiento y valoración del profesorado, que es clave de la calidad del sistema educativo. De su formación, de su reconocimiento y valoración, del refuerzo de su autoridad, depende en buena parte el futuro de la sociedad gallega.